

沐熙春特色之光

走内涵发展之路

雨湖区熙春路逸夫小学

湘潭市雨湖区熙春路逸夫小学创建于1999年,由工农小学、繁城小学和湘柴子弟小学三校合并而成,是雨湖区城区东部的一所规范化的省级合格学校。学校占地面积10025平方米,建筑面积7749平方米。学校教育资源配置高端,硬件一流,师资雄厚。学校现有30个教学班,在校学生1544人。学校在职教师80人,其中在编专任教师69人,中学高级教师6人,小学高级教师63人,全国优秀外语教师1人,国家级心理咨询师1人,市级学科带头人3人,市、区级骨干教师24人。

多年来,学校围绕“生命在文化中拔节”的办学理念,以“内涵发展 提质增效”为工作重心,全面实施素质教育,在关注世界的同时关注自我。学校以“内涵发展立校、特色发展亮校”为目标,以“关注世界,关注自我”为校训,倡导“夯实文化根基,拓展国际视野”的校风,崇尚“用爱心点燃火焰”的教风和“快乐学习,幸福成长”的学风。

走进校园随时随地可以感受到那种浓浓的人文情怀,彰显着作为英语特色和国学特色双特并举的意蕴丰赡的校园文化。学校曾先后被授予“全国科研兴教示范性单位”“全国优秀家长学校”“湖南省合格学校”“湖南省绿色学校”“湖南省四星級少先队”“湖南省现代教育技术实验学校”“湖南省教育学会第八届理事单位”“湘潭市示范性学校”“湘潭市课改样板示范校”“湘潭市传统美德示范学校”“廉洁文化进校园”先进单位等荣誉称号。学校与湖南科技大学结盟教师专业发展联盟学校。

一直以来,熙春路学校以教师的专业发展和学生的主动发展为根本,不断改善管理和服务形象,努力把学校办成精神文明的校园、培养人才的学园、发展个性的乐园、陶冶情操的花园。学校的办学宗旨是德育为首、教学为主、育人为本、全面发展、学有所长。学校精心搭建各种平台,以教师立足岗位、人尽其才为目标,蓬勃开展系列活动;如“做幸福的研究者”,学校的省级独立立项的科研课题《以小课题为载体,促进教师专业发展》在教育科研成果评选中获省一等奖;德育课题《家校结合,促进小学低年级学生良好行为习惯养成的时间研究》是湖南省独立立项重点研究课题,此项课题在中期评估中获得了湘潭市唯一的一个优秀课题;两型课题研究获湘潭市一等奖;还有熙春论坛,教研沙龙,精彩细节课堂,师徒结对等教学实践活动;丰富多彩的英语俱乐部、机器人、形体、书法、排球、鼓号、合唱社团活动;形式新颖的“爱满校园”“关注你



奋发有为的校领导班子

我他”“魅力 in 熙春”“走进高校”“素质基地”德育教育体验活动;别具一格的“英语沙龙”活动和“学校放假、社区开学”课外活动等;随着活动的全面开展,一批综合素质高、业务能力强的教师脱颖而出,“师德标兵”、“骨干教师”“优秀班主任”“优秀青年教师”“最受欢迎的教师”层出不穷;参加各级各类学科教学竞赛和论文评比捷报频传:37位老师获国家级奖励,52位或区级以上荣誉称号,心理学专家王智萍主任还代表湖南省赴重庆参加全国数学课堂竞赛。学校和师生们的一张张获奖证书,满载着全体教职员工的辛勤劳作和不懈努力;一次次捷报频传,包含了全体师生的聪明与才智和顽强拼搏。在提升软实力的同时,学校的硬件条件也在不断改进,气派的艺体综合楼和崭新的塑胶操场呈现在校园中,令学校的办学条件和办学品位都有了不同程度的提升。

熙春路学校从校园文化建设入手,提出中西文化结合,培养具有国际视野的新一代的新理念,打造校园文化。英语节作为熙春路学校一年一度校园文化建设的重头戏,历时一个月,主题鲜明,内容丰富,形式多样,成了全校师生和家长的共同节日。

目标篇

英语特色学校的建设是学校优质建设的一项重要举措,也是促进学生生动、活泼、和谐、主动发展的有力措施。学校从2004年开始,确定了以“志存高远、领先时代”的办学理念,确立了“创办英语特色学校 培养世纪创新人才”的办学目标,即打造英语优势,提升人文素养。努力实现英语教学环境感染化、熏陶化,英语教学活动形成序列化、制度化、社会化,英语课堂教学“生活化、情境化”,形成“主动、和谐、创新、进取”的校园英语文化,让学生成为高雅、自信、乐观的现代小公民。

成长篇

创设情景,氛围育人。发挥环境育人的功效,营造双语环境,学校将“文化”搬到校园环境中。设置各国国旗文化墙,设立英语角双语标识,布置英语文化长廊,介绍国外著名人物、国外节日,让师生、生生拥有良好的英语学习氛围。

优化师资,奠定基础。第一步,打造英语名师。努力为教师搭建平台,通过外出培训,竞赛课、讨课等演练,展示个人风采和魅力,提高教育教学的综合能力。何红英老师曾作为全国优秀外语老师留学英国,并向全市展示了一趟高年级英语阅读课,得到了国家基础教育中心核心成员鲁子问教授的现场好评; (下转封三)



美丽校园



英语口腔操



我们的英语活动室



“我与英语节共成长”——英语节展示



外教和我们一起



Happy万圣节——英语节表演



诚实的匹诺曹——一年级英语节展示

(上接封二) 赵昕、王璐、张晖宏老师参加市、区英语赛课多次获得一等奖的好成绩;龙亦晖老师的英语文化大讲堂深受师生的喜爱。第二步,培训非英教师。将外教老师请进校园,还动员全体教师积极参与校本英语培训,学习《熙春日常英语50句》。

充实课程,拓宽渠道。在英语课程改革实践中,我们大胆打破全体学生只用一套教材的局面。除国家必修课程外,英语校本课程的设置从孩子实际出发,分别开设不同的英语课程,体现了课程设置的多样性、灵活性。低年级学生,开发《快乐英语ABC——儿歌、小韵文》课程;以英语儿歌、小韵文为主要教学内容。中年级学生侧重于听说口语教学,设置了《校园英语100句》、《每周英语》口语交际课程。高年级学生学习英语,阅读课成为英语教学的重点,进行了《英语报刊阅读》、《小剧本》课程的设置和相应的课题研究。

活动篇

营造氛围,活动育人。学校在创建英语特色工作中,有许多独创性的措施,取得了满意的效果。每年开展的英语节活动,通过对英语文化的渗透,能扩大学生英语知识面,加深对英语母语国家的了解,并提高英语学习的兴趣和英语综合运用能力。我校的英语节已经成功举办了十届,每一届活动都有计划、有方案、有主题,通过对英语文化的渗透,能扩大学生英语知识面,加深对英语母语国家的了解,并提高英语学习的兴趣和英语综合运用能力。

2013年第十届英语节以“走进经典,放飞梦想”为主题,以儿童喜闻乐见的中西经典故事中的人物为切入点,引领孩子们去感受那些为实现梦想而努力拼搏的人物,感知他们优秀的意志品质,汲取他们的积极进取的精神正能量,闭幕式上通过七个梦想的诠释演绎,带领孩子们一同走进了诚实的匹诺曹、团结的葫芦娃、勇敢的小鲤鱼、勤奋的马良、创新的原始人、孝顺的花木兰和有担当的狮子王。湘潭教育文体频道、中国教育报、湖南教育、为先在线等多家媒体对本次活动给予实时报道。可以说英语节成为孩子们学习英语的平台,展示自我的舞台。

文化是民族的根,传统是民族的本。习总书记说:中华文化是中华民族永远不能离别的精神家园。熙春路是一所年轻充满活力的学校。学校坚持“夯实文化根基,拓展国际视野”的办学宗旨,在全面实施素质教育的方针下,取得了骄人的办学成果。走英语特色之路,旨



丰富多彩的社团活动



丰富多彩的社团活动



丰富多彩的社团活动



“美之密码”——全国小学课堂教学竞赛第一名王智萍

在培养学生胸怀世界,而博大精深的中华优秀传统文化则是在世界文化激荡中站稳脚跟的根基。因此,熙春路学校在坚持“英语特色为龙头”的前提下,又推出了“国学特色教育”体系,形成双特并举的局面,旨在培养符合现代社会的具有民族根基和国际视野的新一代。学校的国学特色体系以硬笔书法和经典诵读为基础体系,以国学才艺为拓展体系。

“翰墨飘香”硬笔书法体系 开发1—6年级硬笔书法教材体系,开设书法课,设立书法作品展示栏,成立书法社团,让孩子们静心练字,感受汉字文化的博大精深。

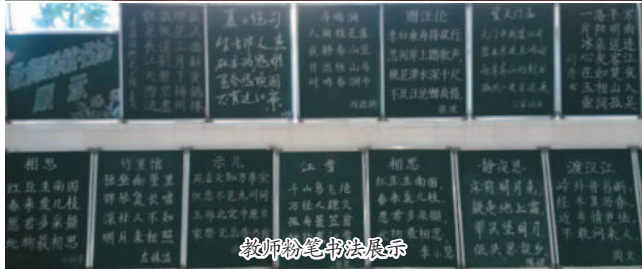
“琅琅书声”经典诵读体系 开发1—6年级经典诵读教材体系,开设每日一诵,让孩子们直面经典,沐浴文化的恩泽,接受传统的洗礼,享受阅读的快乐。

“玩转国学”才艺拓展体系 从国学才艺、国学讲堂、社团活动等各方面,全方位地深入开展“国学特色”建设。

孩子们在老师的指引下,通过读、想、说、写的深切体验,真正走进由国学经典构成的看似古老、实则鲜活的文化世界,感受传统文化



硬笔书法作品展示



教师粉笔书法展示



诵读《国学》经典



硬笔书法天天练

的厚重、温润与美好。

作为一所“扎根民族文化土壤,以英语特色为龙头”的学校,熙春路将继续发扬精神、自强不息,在学生、家长、社会的期望中,开创精彩的未来,放飞美丽的梦想……展望未来,我们有理由相信熙春路人将携手共进,让校园文化之旅一路花香,为祖国的教育蓝图描锦添彩!