

湘机中学

着力内涵发展 追寻鲜活教育



团结务实、奋发向上的学校班子成员

湘机中学创建于1960年9月,是湖南省首批示范性普通高级中学,被人们亲切地称为“红电中”。“感动中国十大新闻人物”、湖南省委原副书记郑培民同志曾在此工作五年。

学校现有学生2400多人,教职工187人,其中全国优秀教师3人,省优秀教师2人,特级教师3人,市学科带头人5人,市教学名师8人,国家、省、市级骨干教师28人,高级教师68人,研究生学历21人。

学校秉承“诚信笃学、践行报国”的校训,坚持“以德育人、以文化人”的育人理念,促使学生德修美善、博学多才、快乐进取、健康成长,为人生发展积淀前行的能量。学校与湖南科技大学结盟教师专业发展联盟学校。

德育求新:率先提出“新三好”德育模式

湘机中学坚持“一切为了学生”“学生人人都有才、个个能成才”的办学理念和人才观,努力让每一个学生快乐学习,幸福成长。

学校以德立校,以“德育内容生活化”为宗旨,在全国率先提出并实施“新三好”的德育模式,引导学生成为学校里“合格+特长”的好学生,家庭里“勤俭+孝敬”的好孩子,社会上“公德+责任”的好公民。学校带领学生走进军营、服务社区、参观工厂、体验农村、关爱弱势群体、爱心义卖、感受大自然等,每年有5000人次参加社会实践活动,上交社会调查报告和征文近千份。

在“新三好”模式的影响下,学校通过大量的丰富多彩的实践活动,让学生深入社会,了



校园运动场全景

解社会,培养了学生高度的社会责任感,为其今后走向社会打下良好基础。一大批情操高尚、勇于担当的学生涌现出来。袁野,面对意外出现的五千元现金,毫不动心,主动上交;陈燕,独自带着妹妹生活,自强不息;熊思思,不顾他人劝阻,毅然扶起倒地老人;张艳,将装有3千余元现金和有价证卡的钱包主动送还失主。2012年,他们都被评为《湘潭晚报》十大公益人物。

课改求活:全面构建实施新课程体系

湘机中学构建起以学生发展为核心,涵盖八个学习领域、13个科目、若干模块组成的课程结构新体系,开全音乐、美术、体育与健康、信息技术、通用技术、综合实践活动等课程。

研究性学习活动的开展,让学生感受到了新课程独有的魅力。高中每个年级组建了60多个研究性学习小组,学生自定专题、自主研究。在省“弘扬生态文明·建设绿色湖南”主题教育活动成果评比中,高三谢汝希等同学的《湘江湘潭段水污染现状调查与思考》的课题获市级一等奖、省级二等奖。高一谢昱婕等同学的《湘机中学手机使用的调查报告》获省级二等奖。

学校大力开发校本课程,凝练并彰显校本课程特色。组织编写了《两型社会在湘潭》《语言文学系列读本》《理科综合》《文科综合》《活动类综合》等5种校本教材,形成了《文化漫谈》(下转封三)



市名师工作室成员



市级学科带头人



英语特级教师在会定与老师们一起交流

(上接封二)《生活中的数学》《中西文化差异对比》等精品校本课程。很多教师生动地诠释着新课改教师的角色,教师成为学生学习课程的引导者,新课程改革的实施者,更是课程资源的开发者。

教研求实:打造教研新模式

课堂教学是课程实施的主要途径。“先学后学,精讲精练”模式的研究,“两型”课堂的实践,使得新课程理念得以有效落实。

“两型”课堂比武活动,促进了一批素质良好、有理想情怀的青年教师茁壮成长,也有力地调动了学生主动参与课堂的积极性,促进了全体学生的全面自主发展。地理教师周喆斯参加“湖南省2014年地理教学竞赛课”活动获得了全省第一名。

随着课程改革的不断深入,课堂观察、翻转课堂作为研究课堂的新方法受到了教师的青睐,在改善学生的课堂学习、促进教师的专业发展、营造学校的合作文化方面起到了重要的作用,有效提高了学生学习的积极性,确保课堂教学的有效性。

队伍求精:搭建专业化培养平台

学校通过搭建“三个平台”,实施“两项工程”,切实提高教师队伍素质。

一是搭建全员学研平台。倡导主题式教研活动,鼓励教师将“学者型教师”“研究型教师”作为自己的职业定位和角色转换目标。目前,学校在研省级课题有3个,校、市级课题19多个,参研教师占专任教师的50%以上。

二是搭建青年教师成长平台。通过以老带新“结对子”,实践锻炼“压担子”,勤学苦练“厚底子”,更上层楼“架梯子”,竞赛比武“搭台子”等形式,形成比、学、赶、帮、超的良好氛围。新教师陈亚男在市骨干教师王文华的悉心指点下,先后荣获市说课竞赛一等奖、全国历史优质课竞赛一等奖,后被省教科院推荐参与送教下乡活动。

三是搭建英才提升平台。学校每年选送一定数量的中青年教师参与国培、省培、研究生学历进修,让他们真正成为精英。语文教研员余利老师勤勉上进、激情洋溢。作为湖南科技大学毕业的教育硕士,她从不自满,珍惜各种学习机会,潜心学习,努力提升。如今,她已成长为湘潭



杰出校友朱志方与“湘潭晚报”小记者在了一起



周喆斯老师获得全省地理竞赛课第一名



高253班熊思思不顾他人劝阻扶起倒地老人,她的事迹引起省市多家媒体关注

市优秀班主任、市名班主任工作室成员、市优秀教研组长、市骨干教师和高中语文学科带头人。

服务求全:探索个性化发展保障体系

为学生健康成长服务、为学生终生发展奠基。学校力求培养“胸怀祖国,放眼世界”的时代新人,为学生量身打造成长服务平台,探索建立学生个性发展的支持体系、全面发展的保障体系和评价体系。

科技节,同学们充分体验动手、动脑、创造的乐趣;运动会,健儿们挥洒汗水,勇于拼搏,展示出永不言败的湘机精神。元旦文艺汇演,演员们用婉转的歌声、曼妙的舞姿、异彩纷呈的小品,奉献美轮美奂的视听盛宴。社团、英语月、语文周、志愿者等活动,同样为学生提供了广阔的展示舞台。心理咨询、励志演讲、全员家访、爱心救助及个性化学习辅导,都在为学生发展保驾护航。

学生的个人成长档案,记录的是三年的成长足迹。不以成绩好坏而以综合表现动态地评价学生的方式,让所有的学生找到自信,获得个性化的发展。

勤勉踏实的湘机人坚守自己的办学理念、坚定自身的办学方略砥砺前行,取得了骄人的办学实绩。大批学子进入国内优质大学,23名学生考入清华、北大和中科大少年班;有六名学生考入美国、加拿大的知名大学并获得奖学金,学校还培养了空军飞行学员、世界模特大赛中国区冠军全球亚军等各类优秀人才。近年,感恩母校的校友创设了“朱志方奖学金”“王熙奎教学奖励基金”“诚实助学金”“方杰语文活动奖学金”“惟楚班主任奖励基金”“高62班感恩母校教育基金奖”“高86班敬师爱友奖励基金”等多项专项奖学金,累积奖励基金100余万元。

学校获得了“全国科研教研示范单位”“国家级课程改革实验学校”“国家外语教学实验学校”“省现代教育技术实验学校”“省教育信息化试点学校”“湘潭市示范性高中、初中教学质量综合评价先进单位”“湘潭市培养优秀人才先进单位”,市首批“两型示范学校”先进单位”等荣誉。

在校领导班子的带领下,学校师生正在凝心聚力,奉献赤诚与智慧,聚焦内涵发展,追寻鲜活教育,把湘机中学打造成促进教师发展学生健康成长的神圣殿堂!